



universität  
wien

Einladung zur

# Antrittsvorlesung

---

der Fakultät für Chemie

Wozu Chemie lernen?  
Einblicke in die Didaktik der Chemie  
in Forschung und Lehre



Anja Lembens

Professorin für Didaktik der Chemie

# PROGRAMM

## *Begrüßung*

**Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Christa Schnabl**  
Vizerektorin der Universität Wien

## *Einleitende Worte*

**O. Univ.-Prof. DDr. Bernhard Keppler**  
Dekan der Fakultät für Chemie

**Kurt Nekula, M.A.**  
Sektionschef des Bundesministeriums  
für Unterricht, Kunst und Kultur

## *Antrittsvorlesung*

**Univ.-Prof. Dr. Anja Lembens**  
**Wozu Chemie lernen?**  
**Einblicke in die Didaktik der Chemie**  
**in Forschung und Lehre**

## *Kleiner Empfang*

**Mittwoch, 30. November 2011, 17.00 Uhr**

Kleiner Festsaal  
Hauptgebäude der Universität Wien  
1010 Wien, Dr.-Karl-Lueger-Ring 1

Treppenfrier Zugang:  
Linker Seiteneingang, Hof 5, Lift 1. Stock,  
über den Gang zum Kleinen Festsaal

# ZUR PERSON

## Anja Lembens



geboren 1963 in Frankfurt-Höchst, ist seit Juli 2010 Professorin für Didaktik der Chemie an der Universität Wien und Leiterin des Österreichischen Kompetenzzentrums für Didaktik der Chemie (AECC<sup>1</sup> Chemie). 1986-93 Studium der Chemie und Biologie für das Lehramt an der Universität Heidelberg. 1993-95 Referendariat und zweites Staatsexamen am Studienseminar Heidelberg. 1995-2000 wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. 2000-05 Studienrätin für Chemie, Biologie und Naturphänomene am Gymnasium Bammental. 2003 Promotion an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. 2005-08 Juniorprofessorin für Chemie und ihre Didaktik an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. 2008-10 Vertragsprofessur für Didaktik der Chemie zum Aufbau des Österreichischen Kompetenzzentrums für Didaktik der Chemie an der Universität Wien.

*Forschungsschwerpunkte:* Entwicklung eines angemessenen Wissenschaftsverständnisses im Rahmen einer naturwissenschaftlichen Grundbildung, Natur der Naturwissenschaft, Inquiry Based Science Education, kompetenzorientiertes Lehren und Lernen.