

Programmüberblick

LEHREN UND LERNEN ÜBER DIE NATUR DER NATURWISSENSCHAFTEN

GDCP-Schwerpunkttagung

in Zusammenarbeit mit der Fachsektion Didaktik der Biologie des VBio

Ausgerichtet von den AECCs Biologie, Chemie und Physik an der Universität Wien

16.-18. Februar 2011; Universität Wien, Boltzmanngasse 5

Anmeldung vor dem Christian-Doppler-Hörsaal im 3. Stock

Mittwoch, 16.02.2011

Zeit	CHRISTIAN-DOPPLER-HÖRSAAL, 3. STOCK
14:00-14:20	Begrüßung und Eröffnung der Tagung (Anja Lembens, Ute Harms, Dietmar Höttecke)
14:25-15:00	Arne Dittmer & Ulrich Gebhard (Universität Hamburg) NOS am Rande des Faches? – Über die Wirkung eines Studiums, in dem das Nachdenken über das Wesen des Faches eine marginale Bedeutung hat.
15:05-15:40	Dirk Krüger, Annette Upmeier zu Belzen* et al. (Freie Universität Berlin, *Humboldt-Universität Berlin) Mit Modellen zum Wissenschaftsverständnis – Strukturierung, Erfassung und Förderung von Modellkompetenz

Cafépause (15:40-16:00)

16:00-16:35	Stefan Uhlmann & Burkhard Priemer (Universität Bochum) Bedingungen für eine nachhaltige Änderung der Ansichten von Schülerinnen und Schülern über Nature of Science – der Bochumer Ansatz
16:40-17:15	Willfried Wentorf, Tim Höffler, Pay Dierks, Heide Peters & Ilka Parchmann (IPN Kiel) Nature of Science - Nature of Scientists

Cafépause (17:15-17:30)

17:30-19:15 Workshops	JOSEF-STEFAN-SAAL, 3. STOCK Irene Neumann* & Kerstin Kremer (*IPN Kiel, Universität Kassel) Theoretische Konstrukte im Themenfeld "Nature of Science" – Ein Abgrenzungsversuch	ERWIN-SCHRÖDINGER-SAAL, 5. STOCK Dietmar Höttecke* & Andreas Henke (*Universität Hamburg, Universität Bremen) Unterrichtsentwicklung im Bereich NoS - Das Beispiel HIPST
--------------------------	--	--

ab 19:30

Get together

im Stadtheurigen 'Esterhazykeller', Naglergasse 9, 1010 Wien

Donnerstag, 17.02.2011

09:00-09:35	Irene Neumann* , Simon Zander[#] , Alexander Kauertz , Hans Fischer[#] et al. (*IPN Kiel, [#] Universität Duisburg-Essen, Pädagogische Hochschule Weingarten) Nature of Scientific Inquiry und Nature of Scientific Knowledge – Grundlage für ein Kompetenzmodell und für die Auswertung von Fragebögen
09:40-10:15	Kerstin Höner , Maike Looß , Rainer Müller & Inske Preißler (Technische Universität Braunschweig) Expedition Naturwissenschaften – Nature of Science in der frühkindlichen Bildung. - Ein Kooperationsprojekt des IFdN (TU Braunschweig), der Volkshochschule Braunschweig GmbH und des evangelischen Kirchenverbandes Braunschweig
10:20-10:55	Volker Hofheinz (Universität Siegen) Implizit-vorstrukturierte Lernumgebungen & NOS

Cafépause (10:55-11:15)

11:15-11:50	Patricia Jelemenska* & Tanja Riemeier (*Universität Wien, Universität Hannover) Lerner-Argumentationen über textbasierte Aufgaben zur Ökologie im Kontext von Evolution
11:55-12:30	Kerstin Oschatz & Ulrich Gebhard (Universität Hamburg) Nachdenklichkeit als Einflussfaktor bei der Veränderung epistemischer Überzeugungen
12:35-13:10	Ingrid Glowinski & Ute Harms (IPN Kiel) Effekte authentischer Forschungserfahrung auf Konzeptionen des Inquiry-orientierten Lehrens und das Verständnis von der Natur der Naturwissenschaften bei Lehrkräften

Mittagspause (13:10-14:45)

14:45-16:30 Workshops	JOSEF-STEFAN-SAAL, 3. STOCK Christine Heidinger, Manfred Bardy-Durchhalter & Franz Radits (Universität Wien) Curriculumsentwicklung für Enquiry Learning an authentischen Lernorten	ERWIN-SCHRÖDINGER-SAAL, 5. STOCK Michael Barth (Technische Universität Braunschweig) Vermittlung von prozessbezogenen Kompetenzen mit einem historischen Zugang zum Thema „Licht“
--------------------------	---	---

Cafépause (16:30-16:50)

16:50-17:25	Ulrich Kattmann (Universität Oldenburg) Wie unterscheiden sich Naturwissenschaft und Religion?
17:30-18:05	Christiane Hillesheim, Roman Asshoff & Markus Hamann (Universität Münster) Zusammenhänge zwischen dem Verständnis von NOS und Einstellungen zur Evolutionstheorie

18:10-18:45	Dominik Ertl, Martin Hopf & Ilse Bartosch (Universität Wien) „Science backstage – explore how physics works and what physicists do“. Ein Schule-Wissenschafts-Kooperationsprojekt im Themengebiet „Nature of Science“.
-------------	--

Freitag, 18.02.2011

09:00-09:35	Hubert Weiglhofer (Universität Salzburg) Kann die Implementierung von Bildungsstandards zu einem besseren Verständnis der Natur der Naturwissenschaften beitragen?
09:40-10:15	Kerstin Kremer, Nicole Wellnitz & Jürgen Mayer (Universität Kassel) Überzeugungen über die Natur der Naturwissenschaften und Kompetenzen im naturwissenschaftlichen Unterricht
10:20-10:55	Anja Lembens (Universität Wien) Chemielehramtsstudierende erheben bei KommilitonInnen die Vorstellungen zur Natur der Naturwissenschaften – Ist dieses Setting gleichzeitig eine wirksame Lerngelegenheit, um über die Natur der Naturwissenschaft zu lernen?

Cafépause (10:55-11:15)

11:15-13:00 Workshops	JOSEF-STEFAN-SAAL, 3. STOCK	ERWIN-SCHRÖDINGER-SAAL, 5. STOCK
	Lutz Kasper & Silke Mikelskis-Seifert (Pädagogische Hochschule Freiburg) Dialektischer Ansatz der inszenierten Kontroverse und Learning by Design – Modellierung von Wissenschaftsverständnis bei Lehramtsstudierenden	Karl Peter Ohly & Gottfried Strobl (Oberstufenkolleg an der Universität Bielefeld) Nature of Science: Praxisbeispiele aus dem fächerübergreifenden naturwissenschaftlichen Unterricht der Oberstufe

Mittagspause (13:00-14:30)

14:30-15:05	Michael Anton (Ludwig Maximilians Universität München) Wissenschaft zwischen Wirklichkeit und Wahrheit - Ein Thema für den Chemieunterricht?
15:10-15:45	Stefan Hahn, Andreas Stockey* & Matthias Wilde (Universität Bielefeld, *Oberstufenkolleg an der Universität Bielefeld) Naturwissenschaftliche Grundbildung in der Eingangsphase der Oberstufe – das Konzept für einen Basiskurses Naturwissenschaften und Ergebnisse seiner Evaluation
15:45-16:00	Abschlussplenum